

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ НОВОВАРШАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(территориальный, административный округ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОБЕДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(полное наименование образовательного учреждения)

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ГУМАНИТАРНОГО И ЦИФРОВОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

**Юридический и фактический адрес:** село Победа, улица Нагорного, 4.

**Телефоны:** 8 (381) 52-3-62-22, 8 (381) 52- 3-64-69

**Е - mail:** [ou\\_nov\\_pobed@omskedu.ru](mailto:ou_nov_pobed@omskedu.ru)

«Утверждено»

Директор  
МБОУ «Новороссийская  
ООШ»

\_\_\_\_\_ / Близнюк Н.Б.

подписьрасшифровка подписи

«Утверждено»

Директор  
МБОУ «Каразюкская ООШ»

\_\_\_\_\_ / Сексембаева Ш.И.

подписьрасшифровка подписи

«Утверждено»

Директор  
МБОУ «Победовская СОШ»

\_\_\_\_\_ / Аманжолов Н. А

подписьрасшифровка подписи

приказ № 330  
от «01» марта 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа  
Естественно - научной направленности

**«Основы знаний первой доврачебной помощи»**

для обучающихся среднего и старшего школьного возраста  
Продолжительность образовательного процесса – 10 часов

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «28» февраля 2022 г.

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Аманжолова Роза Тулегеновна

Победа 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы знаний первой доврачебной помощи» имеет естественно - научную направленность и ориентирована на формирование навыков по оказанию первой медицинской помощи в экстренных неотложных ситуациях. Программа предназначена для обучающихся 12-14 лет.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

### **Актуальность программы**

Преподавание курса «Основы знаний первой доврачебной помощи» для обучающихся обусловлено многими причинами. Отсутствия медицинских знаний людей, оказывающих помощь, приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приёмы.

Обучающиеся должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

### **Цель программы:**

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

### **Реализация цели предусматривает решение следующих задач :**

- Познакомить обучающихся с различными видами травм и неотложных состояний.
- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.
- Обучить методам оказания реанимационной помощи.
- Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

## **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённых жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.

**Метапредметными результатами** изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты обучающихся:** В результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие **знания**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи) перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, и других неотложных состояниях;
- придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью

**Срок реализации программы:** краткосрочная программа «Основы знаний первой доврачебной помощи» разработана на 8 часов.

**Формы и режим занятий:**

Программа реализуется в очной форме. В течение года по мере формирования группы обучающихся.

**Формы занятий:**

Свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, практикум, встреча, лекция.

#### Учебно- тематическое планирование

| №п/п           | Раздел, тема                                                                                                                            | Всего    | Формы контроля                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b>  | <b>Введение. Общие принципы первой помощи.</b>                                                                                          | <b>2</b> | опрос, тестирование, выполнение практической работы |
| 1.1            | Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.                                                                 | 1        |                                                     |
| 1.2            | Определение физиологических показателей организма                                                                                       | 1        |                                                     |
| <b>Тема 2</b>  | <b>Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно - сосудистой и дыхательной системы.</b>                                 | <b>2</b> | опрос, тестирование, выполнение практической работы |
| 2.1            | Основные признаки неотложных состояний и первая помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.                                  | 1        |                                                     |
| 2.2            | Основные признаки неотложных состояний и первая помощь при заболеваниях дыхательной системы.                                            | 1        |                                                     |
| <b>Тема 3.</b> | <b>Механические травмы. Первая доврачебная помощь.</b>                                                                                  | <b>2</b> | опрос, тестирование, выполнение практической работы |
| 3.1            | Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавливания.                              | 1        |                                                     |
| 3.2            | Первая помощь при различных видах травм.                                                                                                | 1        |                                                     |
| <b>Тема 4.</b> | <b>Кровотечения. Раны.</b>                                                                                                              | <b>2</b> | опрос, тестирование, выполнение практической работы |
| 4.1            | Классификация, признаки кровотечений. Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.                                           | 1        |                                                     |
| 4.2            | Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми. | 1        |                                                     |
|                | <b>Всего</b>                                                                                                                            | <b>8</b> |                                                     |

## **Содержание программы**

### **Тема 1 . Введение. Общие принципы первой помощи. (1 ч)**

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

### **Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно - сосудистой и дыхательной системы. (2ч)**

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

### **Тема 3. Механические травмы. Первая доврачебная помощь (2ч)**

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.

Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.

Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.

### **Тема 4. Кровотечения. Раны (2ч)**

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Работа в парах и микрогруппах по отработке навыков остановки кровотечения разными способами.

## **Контрольно-оценочные средства**

**Входящий контроль.** *Проводится:* на начальном периоде обучения.

*Включает:*

- выявление наклонностей и интересов;
- изучение базовых знаний.

*Способы определения результативности:*

- анкетирование;
- тестирование.

**Текущий контроль:**

*Проводится:*

- в течение каждого занятия;
- на итоговых занятиях по разделам;

*Включает:*

- выявление теоретических знаний;
- выявление практических умений и навыков;
- выявление личностных качеств обучающихся.

*Способы определения результативности:*

- собеседование по пройденному материалу;
- оценка педагогом результата деятельности в течение занятия;
- самооценка и взаимооценка обучающихся;
- тестирование;
- анкетирование;
- практические задания;
- конкурсы, соревнования;
- защита проектов.

### **Итоговый контроль:**

*Проходит:* по окончании обучения.

*Включает:* выявление теоретических знаний и практических навыков.

*Способы определения результативности:*

- зачёт;
- защита проекта;
- соревнование.

*Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам проводится Мониторинг результатов обучения обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Методика определения результатов образовательной деятельности детей (Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.)*

### **Оценочные материалы:**

Критерии и способы определения результативности

Виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- индивидуальные и коллективные проекты.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выполнение практических действий по оказанию неотложной помощи.

Форма проведения занятий «лекции» подразумевает такую форму занятий, в процессе которых происходит развитие так называемых soft-skills (теоретических знаний и когнитивных приемов) обучающихся, а именно:

- идеальный конечный результат;
- командообразование;

- работа в команде;
- личная ответственность и тайм-менеджмент;
- проектная деятельность;
- продуктивное мышление;
- универсальная пирамида прогресса;
- планирование и постановка собственного эксперимента;

Форма проведения занятий «практические занятия» подразумевает такую форму занятий, в процессе которых происходит развитие т.наз. hard-skills(навыков и умений)обучающихся, а именно:

- работа с простыми тренажерами;
- работа с пособиями;
- работа с медицинским оборудованием.

## **Условия реализации программы**

### **1.Материально- техническое обеспечение**

При реализации программы используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях.

Кабинет, оснащённый мультимедийным комплексом (ПК+проектор); сканер, принтер.

- компьютерные столы – 10 шт.;
- компьютерные кресла – 10 шт.;
- планшеты с программным обеспечением
- аптечка индивидуальная.
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14.
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10.
- набор имитаторов травм и поражений
- воротник шейный
- шина проволочная (лестничная) для ног.
- шина проволочная (лестничная) для рук.
- жгут кровоостанавливающий эластичный.
- робот-тренажер «Гоша»

### **2. Учебно - методическое обеспечение**

- тематические подборки наглядных материалов (модели, иллюстрации, схемы, таблицы по анатомии и физиологии человека, приспособлений, инструментов, развертки и др.);
- занимательный материал (викторины, ребусы); подборка заданий развивающего и творческого характера по темам;
- разработки теоретических и практических занятий, инструкции.
- для реализации задач здоровьесбережения имеется подборка профилактических, развивающих упражнений (для глаз, для рук, для снятия напряжения и профилактики утомления и т.п.)

### **3. Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования

### **4. Информационно образовательные ресурсы**

Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piivoi-pomoshchi>

Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей -

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

## 5. Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и приказ от 31 декабря 2015 г. №1577
4. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000. - 194 с.
5. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на-Дону: Феникс, 2006.- 576 с.
6. Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях /. - С-Пб.: ДНК, 2001. - 321 с.

### Календарно-тематическое планирование

| № п\п                                                                                                                   | № темы | Тема занятия                                                                                                                            | Дата по плану | Дата по факту | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------|
| <b>Тема 1. Введение. Общие принципы первой помощи (2 часа)</b>                                                          |        |                                                                                                                                         |               |               |            |
| 1                                                                                                                       | 1      | Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.                                                                 |               |               |            |
| 2                                                                                                                       | 2      | Определение физиологических показателей организма                                                                                       |               |               |            |
| <b>Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно - сосудистой и дыхательной системы (2 часа)</b> |        |                                                                                                                                         |               |               |            |
| 3                                                                                                                       | 1      | Основные признаки неотложных состояний и первая помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.                                  |               |               |            |
| 4                                                                                                                       | 2      | Основные признаки неотложных состояний и первая помощь при заболеваниях дыхательной системы.                                            |               |               |            |
| <b>Тема 3. Механические травмы. Первая доврачебная помощь. (2 часа)</b>                                                 |        |                                                                                                                                         |               |               |            |
| 5                                                                                                                       | 1      | Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавливания.                              |               |               |            |
| 6                                                                                                                       | 2      | Первая помощь при различных видах травм.                                                                                                |               |               |            |
| <b>Тема 4. Кровотечения. Раны. (2 часа)</b>                                                                             |        |                                                                                                                                         |               |               |            |
| 7                                                                                                                       | 1      | Классификация, признаки кровотечений. Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.                                           |               |               |            |
| 8                                                                                                                       | 2      | Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми. |               |               |            |